



## Uanmeldt tilsyn 2021

<b>Institution</b>	Regnbuen
<b>Status</b>	Selvejende
<b>Adresse</b>	Orla Lehmans Vej 5
<b>Leder</b>	Rikke Bagge Wass
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	12
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	23
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Iben Lunderskov
<b>Dato for tilsynsbesøget</b>	27. oktober 2021 kl. 9:30-10:30

<p><b>Rammen for det uanmeldte tilsyn</b></p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p><b>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</b></p> <p>Rutinesituationer og planlagte pædagogiske aktiviteter i Regnbuen fremstår veltilrettelagte og fagligt funderede og giver børnene gode muligheder for udvikling og læring gennem aktiv og meningsgivende deltagelse.</p> <p>De voksne fremstår imødekommende overfor forældrene.</p> <p>Børnene leger fordybende og længerevarende lege. De voksne er nærværende, omsorgsfulde og tilgængelige for børnene på måder, som fremstår understøttende og som ikke forstyrrer børnenes igangværende lege.</p> <p>Legepladsen og børnehavedelen er i høj grad velindrettet.</p> <p>Det er min anbefaling, at Regnbuen planlægger og udfører et udviklingsprojekt, hvor der arbejdes med at udvikle de fysiske læringsmiljøer indendørs i vuggestuen.</p> <p>Jeg anbefaler at udviklingsarbejdet tilrettelægges, så det bliver en aktiv del af den styrkede pædagogiske læreplan.</p>
--

<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer</b> (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Rutinesituationerne i Regnbuen fremstår veltilrettelagte og fagligt funderede og giver børnene gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse.</p>



	<p><u>Garderobe:</u> De børn, som ikke er på tur på dagen for tilsynet vælger selv, om de vil lege inde eller om de vil ud og lege på legepladsen. De børn, som vil ud går i garderoben i mindre grupper, hvilket giver ro og plads. Børnene tager selv efter evne og udviklingstrin overtøj og fodtøj på. Der er voksne til stede i garderoben, som hjælper de børn, som har behov for det enten ved at støtte dem verbalt eller ved at give en hånd fx med en genstridig lynlås. Denne praksis understøtter børnenes selvhjulpenhed.</p> <p><u>Overgang og sammenhæng</u> Jeg får oplyst, at Regnbuen tilrettelægger ture på tværs af børnehave og vuggestue for at understøtte, at der er en rød tråd i huset, da det giver kendskab til hinandens praksis og arbejdsområder på tværs af grupperne. Samarbejdet på tværs letter desuden overgangen mellem vuggestue og børnehave, da børnene kommer til at lære hinanden at kende på tværs og kendskabet til de ældre børn og de voksne understøtter vuggestuebørnenes trykthed.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler om opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter</b> (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>De planlagte pædagogiske aktiviteter i Regnbuen fremstår veltilrettelagte og det er min faglige vurdering, at de giver børnene gode muligheder for udvikling, dannelse og læring.</p> <p>Her et udpluk af mine observationer, som illustrerer, hvad min vurdering bygger på:</p> <p>En gruppe med børnehavebørn og vuggestuebørn er på vej i zoo. De skal bl.a. besøge Tropehuset. Børnene giver udtryk for, at de glæder sig.</p> <p>Regnbuen deler ofte børnene op i mindre grupper i løbet af dagen.</p>



	<p>Både i børnehave og vuggestue vidner børnenes ophængte produkter om diverse projektarbejder. Fx har vuggestuen har i en periode arbejdet projektorienteret med hjemmebesøg, så en væg nu er prydet med billeder af børn taget foran deres hjem.</p> <p>Jeg får oplyst, at der har været en del udskiftning i medarbejdergruppen i Regnbuen. De nye medarbejdere har suppleret den pædagogiske praksis med nye muligheder for børnene. Fx ved at introducere spil som skak og Stratego, som giver børnene mulighed for fordybelse og at bruge hjernen strategisk.</p> <p>På legepladsen ser jeg en voksen, der sidder på og spiller guitar og synger med en gruppe børn. Mellem sangene taler børn og voksne sammen. Børnene på legepladsen kan selv vælge, om de ønsker at deltage, og nogle børn går lidt til og fra aktiviteten. Jeg ser også, at der er en gruppe på fire af børnene, der deltager aktivt og fordybende i aktiviteten over lang tid.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<p><b>Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg</b> (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Legepladsen er indrettet, så børnene har mange forskellige legemuligheder. Jeg ser talrige eksempler på børn, der leger længerevarende og uforstyrrede lege udenfor.</p> <p>Børnehavens lokaler er opdelt i et eksemplarisk antal mindre legezoner, hvilket giver børnene varierede legemuligheder. Størstedelen af materialer og legetøj er placeret, så det er tilgængeligt for børnene. Rummene er veludnyttede og indretningen er inviterende og tydeliggør rummets muligheder, fx lægger puderummet op til kropslig udfoldelse mens krea/spille-rummet lægger op til rolig fordybelse. Indretningen i børnehavedelen understøtter desuden at børnene kan lege uforstyrrede i mindre grupper. Jeg ser talrige eksempler på børn, som leger</p>



	<p>fordybede og længerevarende lege. De voksne er nærværende og tilgængelige for børnene på måder, som fremstår understøttende og som ikke forstyrrer børnenes igangværende lege.</p> <p>I vuggestuen er en del af legetøjet på stuen placeret, så det ikke umiddelbart er tilgængeligt for børnene. Det legetøj, som er i børnehøjde er ikke sat særligt æstetisk indbydende frem. De relativt få etablerede legezoner, kunne efter min vurdering være væsentligt tydeligere i forhold til at invitere til meningsgivende, uforstyrrede og længerevarende lege. Min vurdering er, at børnene ville få bedre muligheder for fordybet læring, udvikling og leg, hvis vuggestuens indendørs rum bliver indrettet, så legemulighederne fremstår tydelige og inviterende. Der kan med fordel kan arbejdes med at gøre legetøj tilgængeligt og med at etablere flere og tydeligere legezoner.</p> <p>Jeg er opmærksom på, at restriktionerne grundet Covid-19 har haft indflydelse på indretningen, da de fx har medført store ændringer i brugen af stuer og mængden af tilgængeligt legetøj i alle dagtilbud. Det er derfor naturligt, at der nu er brug for opmærksomhed på at genetablere rum og genoptage brug af legetøj, som grundet restriktionerne under pandemien har været pakket væk.</p>
Konsulentens anbefaling	<p>Det er min anbefaling, at Regnbuen planlægger og udfører et udviklingsprojekt, hvor der arbejdes med at udvikle de fysiske læringsmiljøer indendørs i vuggestuen.</p> <p>Jeg anbefaler at udviklingsarbejdet tilrettelægges, så det bliver en aktiv del af den styrkede pædagogiske læreplan.</p>
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	Opfølgning på næste tilsyn.

<b>Relationer</b> (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne i regnbuen fremstår nærværende, omsorgsfulde og imødekommende.



	<p>Børnene henvender sig til voksne med en tydelig forventning om at blive positivt imødekommet. Fx da en gruppe børn henvender sig til den voksne i køkkenet, da de har et ønske om at få lov at prøvesmage noget af maden.</p> <p>Kommunikation mellem børnene fremstår god. Jeg ser og hører flere eksempler på børn, der lytter til hinandens input i lege og selvom de ikke umiddelbart er enige, sammen finder løsninger, så legen kan fortsætte.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<p><b>Forældresamarbejde</b> (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Ankommende børn og forældre hilses velkommen. Dialoger mellem forældre og medarbejdere fremstår imødekommende.</p> <p>Der er i modtagelsen mulighed for, at forældrene og medarbejderne kan tale sammen, men fokus er på barnet.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-

<p><b>Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?</b></p>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
<b>Aftaler og opfølgning</b> mellem leder og konsulent	-