



Uanmeldt tilsyn

Institution	Børneringens Børnehus Regnbuen
Status	Selvejende
Adresse	Orla Lehmanns Vej 5
Leder	Rikke Bagge Wass
Normerede pladser 0-3 år	12
Normerede pladser 3-6 år	23
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	19. november 2019 kl. 9:50-10:50

<p>Rammen for det uanmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.</p>
--

<p>Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning</p> <p>Den pædagogiske praksis i regnbuen fremstår velgennemtænkt og fagligt funderet og med udgangspunkt i de konkrete børns behov og muligheder for udvikling, trivsel, læring og dannelse. Det er min vurdering, at der er en høj grad af nærvær, omsorg og tilgængelighed. Legemulighederne er mangfoldige og de voksne understøtter børnenes aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder.</p> <p>Der gives ikke anbefalinger til udvikling af praksis ud over den udvikling som i forvejen er planlagt i regnbuen.</p>
--

<p>Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer (modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.) <i>Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.</i></p>	
<p>Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)</p>	<p>Rutinesituationer i Regnbuen fremstår veltilrettelagte og med fokus på at børnene kan medvirke aktivt og meningsgivende. Fx er børnene i forbindelse med frokosten med til at dække bord og byde velkommen til måltidet. Rammen er tydeliggjort fx ved at der spises i mindre grupper, og der synges en sang, før børn og voksne begynder at spise.</p> <p>Også da relativt mange af børnene skulle have tøj af i garderoben, fremstod praksis velgennemtænkt. De</p>



	voksne fordelte sig og var opmærksomme på at understøtte børn verbalt og praktisk efter behov. Et konkret eksempel herpå er, da et barn går lidt rundt med overtøj på, så sætter en voksen sig smilende foran barnet, tager øjenkontakt, aer barnet på kinderne og spørger, om barnet vil have hjælp. Da der pt. er relativt mange mindre børn i vuggestuen, har de voksne organiseret rutinesituationer som måltider og sovning ud fra de konkrete børns behov. Dette betyder fx, at der for at imødekomme børn, der sover formiddagslur spises formiddagsmad ad flere omgange.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	En gruppe børnehavebørn havde været i biografen. Da de kom hjem, fortalte de med glæde og entusiasme om turen. Jeg fik fortalt om flere eksempler på planlagte pædagogiske aktiviteter, og nogle af børnene fortalte mig entusiastisk om aktiviteter, de deltager i. Grundet tidspunktet havde jeg ikke dog ikke mulighed for at observere planlagte pædagogiske aktiviteter på tilsynsbesøget, da børnene enten var på tur eller legede inde og ude.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børnene i Regnbuen har gode muligheder for at indgå i fordybede og længerevarende lege. Typer og mængder af legetøj, samt indretningen inde og ude understøtter børnenes muligheder for mange forskellige lege. Praksis er organiseret, så der tages højde for børnenes individualitet, fx ved at de voksne er



	opmærksomme på, at nogle børn har brug for, at der er en kendt voksen tæt på, mens andre børn kan lege inde i mindre grupper, mens der er voksne inden for rækkevidde, hvis der er behov for hjælp til potentielle konflikter eller til at komme med udvidende input til legen.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne i regnbuen fremstår omsorgsfulde og imødekommende. Børnene henvender sig til voksne med en klar forventning om at blive positivt imødekommet. Der er en høj grad af længerevarende og fordybende samtaler mellem børn og voksne og børnene imellem. Mange samtaler er børneinitierede og også i forhold til mindre børn er de voksne opmærksomme på deres kommunikation og følger børnenes interesse. Børnene imødekommes desuden ved at de voksne sætter ord på deres handlinger og intentioner. Jeg så flere eksempler på at større børn var opmærksomme på mindre børn og uopfordret hjalp dem.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Opslag til forældre fremstår relevante og er skrevet i en imødekommende og inviterende tone. Jeg fik oplyst, at der lægges vægt på et gensidigt forældresamarbejde og at der fx sættes tid af til samtaler mellem forældre og medarbejdere, når børn starter i Regnbuen.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning	-



mellem leder og konsulent	
---------------------------	--

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-