



Uanmeldt tilsyn

Institution	Regnbuen
Status	Selvejende
Adresse	Orla Lehmans Vej 5
Leder	Rikke Bagge Wass
Normerede pladser 0-3 år	12
Normerede pladser 3-6 år	23
Pædagogisk konsulent	Anne Marie Rouff
Dato for tilsynsbesøget	6. oktober 2020 kl. 9.30 – 10.30

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Regnbuen fremstår fagligt velfunderet. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne fremstår imødekomende og nærværende. Børnene fremstår trygge og med en klar forventning om at blive positivt imødekommet af de voksne. Indretning og pædagogisk praksis understøtter børnene i at indgå i fordybende og længerevarende lege.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Grundet tidspunktet for mit tilsyn, så jeg kun en rutinesituation, som var bleskift i børnehaven. Her var den voksne nærværende og i god kontakt med barnet.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter

(samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.)



<i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår fagligt velfunderede. Børnene har gode muligheder for aktiv og meningsgivende deltagelse. De voksne er imødekommende over for børnenes input og giver børnene gode muligheder for medbestemmelse. Børnene fremstod interesserede, koncentrerede og glade i forbindelse med planlagte aktiviteter i mindre grupper. Jeg fik oplyst, at børn og voksne var delt op i grupper en uge af gangen.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Børnene i Regnbuen har gode muligheder for at indgå i fordybende og længerevarende lege. Alle rum blev udnyttet både indenfor, på den overdækkede terrasse og udenfor på legepladsen. De voksne understøtter børnenes leg fx ved at hjælpe verbalt eller ved at indgå i legene. Der var to drenge, der var meget fordybet med at lege med lego ude under den overdækkede terrasse. Der var således plads til forskellige typer af leg og fordybelse.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne fremstår nærværende og omsorgsfulde. Jeg så flere eksempler på længerevarende samtaler. De voksne fremstår opmærksomme og



	imødekommende i forhold til børnenes intentioner og behov. Børnene fremstår trygge og med en klar forventning om at blive positivt imødekommet af de voksne.
Konsulentens anbefaling	Fortsæt den gode praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Dette kan ikke vurderes, da jeg ikke så nogen forældre på tidspunktet for mit tilsyn.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ikke ledelse tilstede på tidspunktet for mit tilsyn, men jeg har heller ingen bemærkninger til dette punkt.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-