



Anmeldt tilsyn

Institution	Regnbuen
Adresse	Orla Lehmannsvej 5
Leder	Rikke
Status (kommunal, selvejende, privat)	Selvejende
Normerede pladser 0-3 år	12
Normerede pladser 3-6 år	23
Pædagogisk konsulent	Pia Lorenzen
Dato for tilsynet	26/5 2021

<p>Rammen for det anmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p> <p>I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.</p>
--

Den pædagogiske praksis	Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	<ul style="list-style-type: none"> • At forblive et hus med en rød tråd i det pædagogiske arbejde, med fælles pædagogiske temaer og et stærkt fællesskab, i en udfordrende Coronatid • Små læringsmiljøer og grupper • Det udendørs læringsrum • Overgange og sammenhænge - fra vuggestue til børnehave • Børnefællesskaber og børneperspektivet – hvordan sikrer vi trivsel, leg og venskaber i en coronatid • Bevare det gode forældresamarbejde i en tid med afstand.
Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske	<ul style="list-style-type: none"> • Udfordret af div. Restriktioner, som f.eks. ikke at kunne være sammen på tværs af grupper, ikke gå på tur osv.



<p>læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • . ekstra fokus på det enkelte barns trivsel i en coronatid • . vi har stort set formået at bevare en almindelig hverdag for børnene i Regnbuen, hvilket har haft stor betydning for børnenes trivsel, og har været vores vigtigste formål under coronaen • . arbejdet med læreplanen, evalueringskultur, intensivering af at arbejde i små læringsgrupper, har højnet fagligheden – på den anden side så bliver fagligheden konstant udfordret af corona (skiftende retningslinjer, test, personale sygefravær etc)
<p>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</p>	
<p>Ledelse og personale har udarbejdet en ny styrket pædagogisk læreplan, der opfylder de krav, der lovmæssigt er til en læreplan. De har taget udgangspunkt i det de er gode til.</p> <p>De har igennem en to-årig proces involveret personalet i dette arbejde, og ifølge ledelsen føler alle personaler i dag ejerskab af læreplanen. De nyankomne personaler har givet udtryk for at de kan genkende arbejdet i læreplanen, og at de kan arbejde efter den. De er i gang med evalueringen af de første år og personalet bruger blandt andet evalueringsskemaer udarbejdet af Danmarks Evaluerings institut og praksis fortællinger til refleksion over deres pædagogiske praksis.</p> <p>Ledelsen fortalte, at der arbejdes med at analysere og evaluere indsatsområder, så den pædagogiske praksis tilrettelægges og justeres på et oplyst grundlag. Der har været særligt fokus på udvikling af overgangen fra vuggestue til børnehave, og på at få skabt en "rød tråd" i arbejdet i hele institutionen.</p> <p>Ledelse og personale vil i 2021 rette fokus på de udendørs læringsmiljøer, da deres ansøgning om midler fra kommunens legepladspulje er blevet imødekommet. Derudover har de erfaret at de vil arbejde mere struktureret og tema baseret i hele huset.</p> <p>Det er min vurdering, ud fra ledelsens eksempler ved tilsynet, at ledelse og personale er godt i gang med at opbygge rammerne for en god evalueringskultur.</p> <p>Det vil være min anbefaling til ledelsen, at de laver en forholdsvis enkel evaluering af de første års arbejde med den nye styrkede læreplan. De kan eksempelvis tage udgangspunkt i de skemaer til handling, som personalet udfyldte, da de lavede deres selvevaluering og rette fokus på børnenes udbytte i evalueringen.</p> <p>Derudover vil jeg anbefale dem, at de lader sig inspirere af materialet fra EVA omkring udeliv og læringsmiljøer, når de retter deres fokus på legepladsen.</p> <p>Opfølgning omkring evaluering af læreplanen ved det næste anmeldte tilsyn.</p>	

<p>Særlige gældende forhold grundet Corona</p>	<p>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</p>
<p>Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse værnemidler til rådighed • Vikar på ved sygdom/coronatest mm • 1/2 times afspadsering ved test



	<ul style="list-style-type: none"> • Imødekommande og åben kommunikation i forhold til personalets tryghed mm vedrørende corona • Tage hensyn til de udsatte personaler – lave lokalaftaler
Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?	<ul style="list-style-type: none"> • Tæt samarbejde med bl.a. PPR, møder over teams med eksterne samarbejdspartnere, forældresamtaler med fysisk fremmøde og afstand, som altid skærpet opmærksomhed fra pædagogernes side.

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

Ledelse og medarbejderne i Regnbuen har øget fokus på både børns, forældres og egen trivsel under Corona. Lederen har stået for en stor del af kommunikationen med forældre fx om tilrettelæggelse og strukturer, således at medarbejdernes først og fremmest har fokus på det pædagogiske arbejde med børnene. Lederen er endvidere opmærksom på at være til rådighed, følge op på trivslen for den enkelte medarbejder, og sørge for at de nyansatte falder godt til i huset. Lederen får i tilsynet stor ros for sin håndtering af Corona krisen af souschefen, som bekræfter at lederen har en åben, omsorgsfuld og tydelig kommunikation til medarbejdere. Ledelsen har savnet at blive kontaktet løbende af den pædagogiske konsulent i forbindelse med Corona, hvilket vi fik talt om og det er taget til efterretning.

Personalet giver udtryk for, at de trives i Regnbuen og deres vigtigste fokus har ifølge ledelsen været, at sikre børnenes trivsel under det sidste års restriktioner.

Der er ansat nye medarbejdere, som kun har kendskab til, hvordan institutionen fungerer under tiden med Corona. Derfor er ledelsen opmærksom på, at de skal have fokus på, hvordan "det nye normale" skal se ud, når vi er ude af Corona restriktioner. Den struktur med faste stuegrupper og stramme regler, som var tilstede ved genåbningen, har mange af deres børn profiteret af. Ledelsen ser børn, der trives både i vuggestuen og i børnehaven.

Det er min vurdering, at ledelsen har gjort sig en del gode refleksioner og erfaringer fra det sidste års arbejde. De vil sætte fokus på, hvordan de kombinerer deres læring fra tiden med Corona med deres almindelige pædagogiske praksis. Jeg vil anbefale dem at lave en lille undersøgelse blandt personale, børn og forældre om, hvilke erfaringer fra Covid perioden, der skal bringes videre. Disse erfaringer vil være retningsgivende for ledelsens fremadrettede fokus.

Vi vil følge op på dette arbejde ved det næste anmeldte tilsyn.

Opfølgning på seneste anmeldte tilsyn

Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	<ul style="list-style-type: none"> • Der var ingen anbefalinger eller aftaler fra sidste uanmeldte tilsyn i oktober 2020.
Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning

Der er ingen opfølgning fra det seneste uanmeldte tilsyn, da alt var i orden og der blev ikke givet nogle anbefalinger til udvikling af det pædagogiske arbejde.

